**Физкультурно-оздоровительное развлечение с элементами экологии**

 **для детей 4-5 лет. "В гостях у Хозяйки леса"**

Инструктор ФИЗО:

Конева Марина Николаевна

 **Физкультурно-оздоровительное развлечение с элементами экологии**

 **для детей 4-5 лет. Сценарий "В гостях у Хозяйки леса"**

**Цель:** формировать знания о правилах поведения на природе, в лесу; создать эмоционально - радостную, праздничную атмосферу.
**Инвентарь:**записи песен, фонограмм звуков и музыка на флэш – носителе; «мусор»: банки, склянки, бумажки и другой мусор; «Бабочки на палочке» - 2-3 шт.; мусорные пакетики – 5 шт.; три зонтика; пять корзиночек, грибы-муляжи, шишки.

**Ход развлечения.**

Дети строятся колонной у входа в зал. Инструктор встречает детей. Ребята, посмотрите, сегодня замечательный день. Хотите отправиться на прогулку в лес, на «Паровозе - букашке»?
**Дети.** Да!
**Инструктор.** Занимайте места.
Дети колонной, «изображая вагончики», передвигаются по залу, садятся на стульчики.
В центре зала разбросан «мусор»: банки, склянки, бумажки и другой мусор; на пенёчке сидит Кикимора и «горюет».

**Инструктор.** Вот мы и в лесу! Посмотрите, какая грязная «лужайка», что же здесь произошло?!
**Инструктор.** Бабушка, Вы кто? Что случилось?
**Кикимора Лесная.**
Я, Кикимора Лесная.
Люди мусор разбросали,
За собой так и не убрали.
**Инструктор.** Поможем мы вам с ребятами, лесным жителям убрать от мусора лужайку.
**Дети.** Да!
**Игра «Уберём лужайку».**На «лужайке» разбросан «мусор»: пластиковые бутылки, пакеты-отходы, бумага, детям раздают мусорные мешочки для «мусора», и они помогают убирать.
Кикимора благодарит детей!
**Инструктор.** Ребята, лужайку очистили и птицы запели, бабочки залетели!!!
После того, как дети убрали «лужайку», звучит музыка «Пения птиц», затем песня «Бабочка воздушная»; дети встают в круг; в зал «влетает бабочка».

**Игра «До бабочки».** Инструктор и воспитатели держат в руках «Бабочку» на палочке и проносят её над головами ребят, дети стараются подпрыгнуть повыше и достать руками «Бабочку» под музыку «Бабочка воздушная».
**Инструктор.**А сейчас я вам расскажу правила поведения в лесу, и на природе.
**Правила поведения в лесу.**
- Не уходите далеко от знакомых мест!
- Нельзя шуметь, галдеть, кричать и громко музыку включать, её послушайте друзья (звучит музыка пения птиц).
- Не бейте стёкла, а если вдруг на них свалиться, то можно вмиг в больнице очутиться, и обитателям лесным стекляшки тоже не нужны!
- Ветки не ломайте, деревья не калечьте, листочки зря не рвите!
- Зверей с собой не уносите!
- Муравейники не разоряйте – муравьи лесные санитары, так люди их не зря прозвали! Муравьи на страже день и ночь, гонят короедов прочь!
- Не оставляйте мусор в лесу!
- Не разжигайте костры, берегите лес от пожаров!
- Дети запомнить должны и понять, птичьи гнёзда нельзя разорять! **Выходит Медведь.** Я Мишка косолапый по лесу иду, шишки собираю и песенки пою, услышал, что кто-то здесь веселится.
**Инструктор.** Миша мы с ребятами разговаривали как надо себя вести в лесу!
**Миша.** Это хорошее дело, думаю, вы запомнили все правила. А я вас приглашаю к себе в гости и предлагаю сыграть в игру «У медведя во бору».
**Игра «У медведя во бору».**Дети стоят на одной стороне зала, Миша на другой, ребята хором произносят слова: «У медведя во бору, грибы ягоды беру, а медведь не спит, и на нас глядит и рычит»; на последние слова дети убегают, а медведь догоняет (3 раза.)
Медведь, прощается и уходит.
Звучит музыка: грома, молнии, дождя. **Инструктор объявляет игру в лесу «Солнышко и дождик!»**
**Инструктор.**
Ребята, после солнышка и дождика появилось много грибов.
**Игра «Собери грибочки в лукошко».** На «лужайке» - на полу разложены «грибы» - муляжи; пятерым детям раздают в руки корзиночки и под музыку «Ой мои грибы-грибочки», ребята собирают «грибы» -муляжи(3 раза).
**Инструктор и Кикимора Лесная.** Молодцы ребята, теперь вы знаете как надо вести себя в лесу, только правила поведения в лесу не забывайте.

 **Просмотр фильма по экологии.**