**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»**

 629640 ЯНАО с.Мужи Шурышкарского р-на ул.Советская 21

 Телефон/факс 8(34994) 21-4-71 E-mail: doualenushka@mail.ru

 **НОД «Игры народов Ямала»**

 Разработала инструктор физического воспитания

 Конева М.Н

 **«Игры народов Ямала»**

**Цель:** повышать уровень физической и двигательной подготовленности детей.

**Задачи:**

1. Развивать основные физические качества (силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений).
2. Развивать волевые качества (выдержку, настойчивость, уверенность в своих силах).
3. Систематизировать знания детей о традициях Севера, особенностях коренных народов.
4. Воспитывать честность, упорство, взаимовыручку, интерес к играм народов Севера, организованность.

**Оборудование:** палки для перетягивания, нарты – сани, веревки- аркан, шапочки оленей.

**Инструктор:**

Снежные сугробы, таежные леса,

Грибы и ягоды, охота и рыбалка.

Ты этот край узнал?

Да, так и есть – тот наш Ямал!

Ямал- наш край, Ямал- наш дом.

Здесь люди добрые кругом.

И здесь творятся чудеса:

Взгляни зимой на небеса.

Что видишь там, скажи нам ты?

- На небе звезды, как цветы.

Здесь все сбываются мечты.

И этот край полюбишь ты.

**Инструктор:** Ребята, как называется жилище коренных жителей Севера? (Ответы детей). Правильно чум, а из чего он сделан? (Оленьи шкуры).

Связали шест с другим шестом,

Потом еще с одним шестом,

Покрыв оленьей шкурой.

И вот готов ненецкий дом.

Мы чумом этот дом зовем,

Он дарит нас своим теплом

Зимой суровой, хмурой.

**Инструктор:** Северный народ очень ловкий и сильный: любит состязаться между собой. Кто желает попробовать свои силы.

**«Прыжки через нарты».**

Первые участники перепрыгивают через модели нарт на двух ногах затем бежит до стойки, возвращается, передает эстафету следующему (можно использовать модули).

**Загадки:**

Под листком на каждой ветке сидят маленькие детки (голубика)

Посреди болота женщина в желтом платке сидит (морошка)

У нее особый вкус: то ли кислый, то ли нет (брусника).

Десять черных бусинок на одной веточке висят (черника).

 Ребята, какими традиционными промыслами занимаются северные народы (оленеводством, рыболовством, охота).

**Инструктор:** Следующее наше состязание называется **«Перетягивание** **палки»**

Участники садятся парами друг против друга держатся за палку и один из участников должен перетянуть другого в свою сторону.

 Следующее задание **«Растения и животные»** - перечислить названия животных и растений, которые водятся в тайге.

**Животные:** олени, волк, песцы, куницы, зайцы, глухари, куропатки, медведи.

**Растения:** ель, сосна, кедр, лиственница, брусника, голубика, черника, клюква, морошка.

 «От рогов ветвистых, стройных

 На снега упала тень.

 Кто бежит к нам, с ветром споря?

 Это северный олень»

**Игра «Олени в упряжках»**

**Инструктор:** Намела зима сугробов белых,

А нам до них нет дела.

Кто умеет веселиться,

Тот мороза не боится!

**Подвижная игра: «Льдинка, ветер и мороз»**

Участники встают парами, лицом друг к другу и хлопают в ладоши, приговаривая «Холодные льдинки, прозрачные льдинки, сверкают, звенят: дзинь- дзинь», пока не услышат сигнал «Ветер!». Дети- «льдинки» разбегаются в разные стороны. На сигнал «Мороз!» дети возвращаются в пары и берутся за руки.

**Инструктор:** День Оленевода - это праздник в тундре,

Будут состязания, будут гонки в тундре.

**Подвижная игра: «Ловля оленей»**

Среди играющих выбирают двух пастухов, остальные участники олени. Они становятся внутри очерченного круга. Пастухи находятся за кругом, друг против друга. По сигналу ведущего «Раз, два, три – лови!» пастухи по очереди бросают мяч в оленей, а те убегают от мяча. Олень, в которого попал мяч, считается пойманным. После четырех – пяти повторений подсчитывается количество пойманных оленей.

**Инструктор:** Говорили: он мал, да удал.

Но не зря нас Ямал собирал,

И теперь по –иному звучит поговорка!

Наш Ямал и велик, и удал!

Наша встреча подошла к завершению. До новых встреч.